

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			定員以上のスペースを設けている。
	②	職員の配置数は適切であるか	○			定員 15 名で、職員 5.5 名を配置している。
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	○			写真提示でわかりやすい環境設定につとめている。
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者からの意見を取り入れ、業務に活用している。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			会報誌及びホームページで公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			第三者委員会を設置している。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			内部研修・外部研修に積極的に参加している。
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			中間評価・終了評価を適切に行っている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			保護者に発達記録の記入をしていただいている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			担当が週案を作成している。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			週替わりで担当者を変えている。 個々の課題を考慮したプログラムを作成している。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	○			週替わりで担当を決め、活動内容を決めている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎朝全職員出席のもと打ち合わせを行っている。

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			話し合いの時間を取り、情報を共有を行っている。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			担当者が支援記録の記入を行っている。
	⑱	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			中間評価時に行っている。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			児童発達支援管理責任者が参加している。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○			保護者等に確認をとり連絡調整等を行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		○		現在医療的ケアが必要な児童の利用がない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○			サービス担当者会議に参加して情報を共有している。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			必要に応じて他機関との連携を行い助言等を受けている。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			○	新型コロナウイルス感染拡大予防の為、交流会などは控えている。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○			芳賀地区自立支援協議会すこやか発達部会に参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎の際、保護者との話し合いを行っている。

	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		相談があったときには対応をしている。
保護者への説明責任等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		○		契約時に説明している。
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		○		常時対応できる体制を整備している。
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			○	新型コロナウイルス感染拡大予防の観点から研修会等は控えている。
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか		○		常時対応できる体制を整備している。
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○		会報誌発行と月予定表を配布している。
	③5	個人情報に十分注意しているか		○		
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		○		口頭だけではなく書面で渡している。
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			○	年一回開催しているが、今年度については新型コロナウイルス感染拡大予防の観点から中止とした。
非常時等の対応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか		○		マニュアル作成・訓練を実施している。
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		○		マニュアル作成・訓練を実施している。
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		○		研修会に参加、職員間での共通理解を行っている。
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○		保護者と連携しながら、身体拘束につながらないように支援を行っている。
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○		

④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			
---	----------------------------	---	--	--	--